

The logo for Tuusula, featuring the word "TUUSULA" in white, uppercase, sans-serif font, centered within a light blue, irregular, cloud-like shape. The background is a dark blue gradient with abstract organic shapes in yellow (top right) and pink (bottom left).

TUUSULA

Kooste Tuusulan perusopetuksen yksiköiden lukuvuosisuunnitelmista 2026-2027

Kehittämissuunnitelman mukaiset tavoitteet

Sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelma vuosille 2026-2029 koostuu kolmesta osa-alueesta:

Osaaminen ja
hyvinvointi

Talous ja
resurssit

Rakenteet ja
toimintakulttuuri

Toimenpiteet kouluissa 1/3

Osaaminen ja hyvinvointi

- Osaamisen jakaminen mm. pedagogiset kahvilat
- Oppimisen tuen osaamisen vahvistaminen
- Tekoäly- ja digiosaamisen vahvistaminen
- Kouluun kiinnittymisen toimintamallien vahvistaminen
- Henkilöstön MAPA-osaamisen tukeminen
- Yhteis- ja samanaikaisopettajuuden toimintatavat
- Turvallisuusosaamisen vahvistaminen
- Prokoulu-toiminnan vahvistaminen
- Perehdytysuunnitelmat
- Henkilöstön työhyvinvointia tukevat rakenteet

Toimenpiteet kouluissa 2/3

Talous ja resurssit

- Aine- ja vuosiluokkaryhmittäin budjetin seuranta
- Tuodaan esille koulun talouden seurantaa
- Avoimuus ja ennakoitavuus talouden johtamisessa
- Hankintojen vastuullisuus ja opetusmateriaalirekisterin ylläpitäminen
- Sijaiskäytänteiden taloudellisuus
- Kiertotalouden hyödyntäminen mahdollisuuksien mukaan
- Henkilöstöresurssien kohdentaminen tarkoituksenmukaisesti
- Arvioidaan toimintaa säännöllisesti
- Ohjaaja- ja erityisopettajaresurssin kohdentaminen
- Tilojen yhteiskäytön resurssitehokas käyttö

Toimenpiteet kouluissa 3/3

Rakenteet ja toimintakulttuuri

- Jaetun johtamisen toimintamalli
- Yhteisöllisyyden ja yhteistyön tukeminen
- Osaamisen jakamisen kulttuuri ja vertaisoppiminen
- YHR vahvemmin rakenteissa
- Uusien koulukohtaisten työryhmien kokeileminen
- Tulevien koulujen yhdistymisen huomioiminen toiminnassa jo ennakoon
- Koulujen yhteisiä YS-aikoja ja johtajuusrakenteita

Koulun omat kehittämiskohteet

Koulun omat kehittämiskohteet

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

- Koulut seuraavat ja arvioivat liikunnallisen elämäntavan toteutumista eri osa-alueiden osalta.
- Osa-alueet: Toimintakulttuuri ja pedagogiset ratkaisut, Koulupäivän rakenteet ja arjen käytännöt, Oppimisympäristöt ja välineet, Oppilaiden osallisuus, Yhteistyö, Seuranta, arviointi ja kehittäminen

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

- Jokainen koulu valitsee, mitä 1-2 toimenpidettä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi koulu toteuttaa lukuvuoden aikana.
- Suunnitelma päivitetään vuosittain tai vähintään kolmen vuoden välein.

Koulun omien kehittämiskohteiden toimenpiteet 1/2

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

- Oppilaiden ohjaaminen asialliseen ja toista ihmistä huomioivaan kielenkäyttöön
- Opettajien ja henkilökunnan tiedostamattomien sukupuoliroolien odotuksien näkyväksi tekeminen oppituntityöskentelyssä ja arvioinnissa
- Aistiesteettömyyden huomioiminen
- Puuttuminen systemaattisesti seksuaaliseen häirintään
- Yhteistyö nuorisotyön kanssa
- Ryhmäyttämiseen keskittyminen
- Moninaisuuden ja monikulttuurisuuden huomioiminen vahvemmin kouluarjessa ja tietoisuuden lisääminen
- Tilaturvallisuuden vahvistaminen mm. Valvonnalla ja turvallisen tilan ohjeistuksilla
- Kaveritaitojen vahvistaminen
- Kielitietoisuuden vahvistaminen kouluttamalla henkilöstöä

Koulun omien kehittämiskohteiden toimenpiteet 2/2

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

- Koulujen tiimirakenteissa
- Liikunnalliset välituntitoiminnot
- Ulkovälitunnit
- Siirtymissä huomioidaan liike
- Kannustaminen koulumatkoihin liikkuen kävellen tai pyörällä
- Yhteistyö eri toimijoiden kanssa
- Henkilöstön osaaminen vahvistaminen toiminnalliseen opetukseen
- Yhteinen materiaalipankki toiminnallisen opetuksen toteuttamiseksi
- Lähiluonnon ja eri oppimistilojen monipuolinen hyödyntäminen
- Ulkoluokkaopetus
- Liikuntavälineistö ajantasaista ja välineet kannustavat liikkumaan
- Taukoliikunta
- Oppilaiden osallistaminen suunnittelemaan toimenpiteitä
- Tapahtumat ja tempaukset
- Liikkuva koulu –nykytilan ja –arvioinnin hyödyntäminen, kouluterveyskysely, Move!-testit

The logo for TUUSULA, featuring the word in white capital letters inside a light blue, hand-drawn style shape.

TUUSULA

The logo for TUUSULA, featuring the word in white capital letters inside a light blue, hand-drawn style shape.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki koulun arjessa

Tuusula

Kodin ja koulun
välinen yhteistyö

Opettajien
osaaminen ja
koulutus

Monialaiset
yhteistyö-
verkostot

Alueelliset erityisluokat (alakoulu)

- Jokela, Pertun koulu
- Kellokosken koulu,
- Hyrylä: Rykmentinpuisto, 3 luokkaa

Yläkoulujen koulukohtaiset erityisluokat

Koko kuntaa palvelevat

- **HoPe-luokat, kuntouttava opetus** (Rykmentinpuisto (alakoulu 2 luokkaa), Riihikallio, Kellokoski, Kalliomaa (yläkoulun luokat)
- **Vaativan tuen erityisluokat** Rykmentinpuisto, Kolsa (2 luokkaa)
- **Kalliomaan koulu**
- Tukijaksot
- Sairaalaopetus
- Sairaalaopetuksen konsultaatio

Oppimisen edellytyksiä
tukevat opetusjärjestelyt

Oppimisympäristöt

Joustavat
ryhmittelyt

Ryhmäyttäminen

Kielitietoinen
opetus

yhteis-opettajuus/
tiimityöskentely

Samanaikais-
opettajuus

Kouluvalmentajat

Koulunkäynnin-
ohjaajat

Perusopetuksen
lapsiperheiden
ohjaajat

Koulukohtaiset pienryhmät
(esim. Haavi, Pysäkki, Purje)

- JOPO ja TEPPO**
- **JOPO-luokat** Hyrylä, Rykmentinpuisto, Jokela
 - **TEPPO-opetus** Jokela ja Kellokoski

Ryhmäkohtainen
tuki

Yleinen
tukiopetus

Opetuskielen
tukiopetus

Erityisopettajan
antama opetus
muun opetuksen
yhteydessä

Erityisopettajan antama
opetus osittain
pienryhmässä ja muun
opetuksen yhteydessä

Erityisopettajan tai
erityisluokan opettajan
antama yhden tai
useamman oppiaineen
opetus pienryhmässä

Erityisluokanopettajan
antama opetus
kokonaan
erityisluokassa

Oppilaskohtainen
tuki



Opiskelu-
huolto

Yhteisöllinen
opiskeluhoito

Yksilökohtainen
opiskeluhoito

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttamisen suunnitelma

Uusi lainsäädäntö ja opetussuunnitelman muutokset tulivat voimaan oppimisen ja koulunkäynnin tuen osalta 1.8.2025. Kouluissa tuki toteutuu seuraavilla tavoilla:

Oppimisen
edellytyksiä
tukevat
opetusjärjestelyt:

Inklusiivinen toimintakulttuuri

Monipuoliset opetusmenetelmät

Yhteisöllinen toimintakulttuuri

Joustavat ryhmittelyt

Kielitietoinen opetus

Eriyttäminen

Positiivinen ja turvallinen ilmapiiri

Moniammatillinen yhteistyö

Joustavat opetusjärjestelyt

Koulukohtaiset pienryhmät

TUUSULA

Elämisen taidetta.



Suunnitelma lukuvuodelle 2026-2027

Ryhmäkohtainen tuki:

Riittävä resursointi, joustavuus, yhteistyö

Yleinen tukiopetus

Opetuskielen tukiopetus

Erityisopettajan antama opetus

Oppilaskohtainen tuki:

Säännöllistä ja yksilöllistä tukea, jota annetaan perusopetuksessa silloin, kun ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä. Oppilaskohtainen tuki arvioidaan ja määritellään yksilöllisesti asiakirjoissa

Päätöksenteko: vaatii aina virallisen ja muutoksenhakukelpoisen hallintopäätöksen

Suunnitelma: Tukea toteutetaan oppilaan yksilöllisen tuen tarpeen ja suunnitelman mukaisesti.

Pitkäkestoisuus: Annetaan säännöllisesti ja pitkäkestoisesti osana oppilaan koulupäivää

TUUSULA

Elämisen taidetta.

TUUSULA

Toimintakulttuurin kehittäminen

Toimintakulttuurin kehittämistä tukevat valtionavustukset oppimisen palvelualueella

Koulutuksellinen tasa-arvo (KOTA)

Koulujen kerhotoiminta

Harrastamisen Suomen malli

Reilusti yhdessä, turvaa toisista! -kiusaamisen ja väkivallan ehkäisemisen hanke

Suomi liikkeelle –
Tuusulan malli -
Liikunnallisen elämäntavan edistämisen hanke

TUUSULA

Elämisen taidetta.

Toimintakulttuurin kehittämistä tukevat kyselyt

Kouluterveyskysely
keväällä 2027

Pulssikysely
oppilaille kerran
vuodessa

Huoltajakysely
keväällä 2027

Tilakysely 2., 4., 6.
ja 8.-luokkalaisille
ja henkilöstölle

Muut koulun itse
toteuttamat
kyselyt esim. KiVa-
kysely

Rehtoritiimien toiminta yhteisen kehittämisen tukena

Tiimi 1: Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

- Vahvistamme tuen mallin mukaista toimintakulttuuria ja käsitteiden yhteistä ymmärrystä.
- Kehitämme ja yhdenmukaistamme tuen lomakkeiden käyttöä Wilmassa tiiviissä yhteistyössä kolmostiimin kanssa.
- Kehitämme vaativan tuen ja koulupudokkaiden opetuksen järjestelyä.
- Prosessi: Huoltajainfo tuleville 1.-luokkalaisille

Tiimi 2: Talous ja digitaalisuus

- Digistrategian päivittäminen ja peruskoulun tekoälystrategian laatiminen
- Tekoälyn käyttöönotto kouluissa
- Digiitiimien työnkuvan kehittäminen ja selventäminen
- Talouden seurannan kehittäminen ja valmistautuminen kokonaisbudjettiin
- Talouteen liittyvien dokumenttien päivittäminen yhteistyössä opetuspäällikön kanssa
- Prosessi: A2-kielet ja huoltajainfo

Tiimi 3: Viestintä ja johtaminen

- Jatkamme Primus- ja Kurre-koulutuksia sekä kehitämme mentorointia uusille rehtoreille.
- Päivitämme Wilman tuntimerkintöjä.
- Perehdytysuunnitelman ja kehityskeskusteluiden kehittäminen
- Oppimisen viestinnän koordinointi
- Prosessi: oppilaaksiotto prosessi ja oppilaaksiottoalueet

Tiimi 4: Hyvinvointityö ja turvallisuus kouluilla

- Turvallisuuden toimintakorttien kehittäminen ja käyttöönotto kouluilla
- Reilusti yhdessä, turvaa toisista! -hankkeen yhteistyön ja toimenpiteiden näkyvyyden vahvistaminen kouluilla
- Kuntakohtaisten turvallisuutta ja hyvinvointia edistävien mallien jalkauttaminen
- Prosessi: Omat äidinkielet ja katsomusopetus



Digitaalisuus opetuksessa ja oppimisessa

- Kouluissa jatketaan Uudet lukutaidot –toimenpideohjelman toteuttamista.
- Tekoälyyn kiinnitetään huomiota. Koulut suunnittelevat ja tarvitsevat edelleen koulutusta sekä linjauksia tekoälyn kanssa toimimiseen kouluissa ja opetustilanteissa.
- Osassa kouluista aktiivisessa käytössä Qridi-arviointijärjestelmä.
- Tutorointia hyödynnetään kouluissa ohjelmoinnin ja digiosaamisen osalta.
- Uusien koulujen kohdalla opiskellaan uusia AV-välineitä ja niiden tuomia mahdollisuuksia. Tekniikan toimivuuden ongelmia raportoidaan ja ratkotaan.
- Google-ympäristön maksullisten lisenssien uusien toimintojen ja mahdollisuuksien tutustumista, harjoittelua ja käyttöä. Gemini-tekoälyn harjoittelua ja käyttöä.

Henkilöstön osaamisen kehittäminen lukuvuonna 2026-2027

- Opetushenkilöstön koulutuksia järjestetään lukuvuoden aikana mm. seuraavista aiheista:
 - Kiusaamisen ehkäisy ja kiusaamiseen puuttuminen
 - Tukioppilastoiminnan ohjaaminen
 - Mapa - haastavien tilanteiden ennakointi ja aggressiivisten tilanteiden turvallinen käsittely
 - Koko Tuusulan kunnan yhteinen veso-päivä eli opettajatyöpäivä Oppimisen foorumi 12.3.2027
 - Muut yksiköiden itse järjestämät koulutukset
- Koulunkäynninohjaajille koulutuksia järjestetään mm. seuraavista aiheista:
 - Perehdytys uusille ohjaajille
 - Lääkehoito mm. Diabetesoppilaan hoito
 - STEP -koulutuksen kanssa yhteistyössä kahden päivän koulutuskokonaisuus ajankohtaisista teemoista
 - Mapa – haasteellisen käytöksen ennaltaehkäisy ja hallinta

Harrastukset ja kerhot lukuvuonna 2026-2027

Tuusulassa harrastus- ja kerhotoimintaa järjestetään kahdella tavalla:

- 1) Opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) tukemaa Harrastamisen Suomen mallin (HSM) harrastuksia ja
- 2) Opetushallituksen (OPH) tukemaa koulun kerhotoimintaa.

50 Harrastamisen Suomen mallin harrastusta läpi lukuvuoden koulupäivän yhteydessä

Luontokerho, englanninkerho, robotiikka, katu- ja kuvataidetta, kädentaitoja, peli- ja digikerhoja, parkouria, luistelua, jääkiekkoa, cheerleadingiä, kuntosalitoimintaa

Uutena kerhona on yläkoululaisten vaihtuva harrastus nuoristaloilla sekä alakoilulaisten vaihtuva harrastus Nahkelan, Rusutjärven ja Ruotsinkylän kouluilla.

Mukana on toteuttamassa paikallisia ja lähikuntien seuroja, yhdistyksiä ja yrityksiä, sekä valtakunnallisia toimijoita.

OPH:n kerhotoimintaa jatketaan syksyllä

Syksyllä 2026 järjestetään esim. kuvataidekerhoa, eläinkerhoa, yleisurheilukerhoa Tuusulan kuvataidekoulun, seurojen ja yritysten toteuttamana. Lisäksi koulun henkilöstö toteuttaa kerhotoimintaa kouluilla.

TUUSULA

Elämisen taidetta.