Iltapäivätoiminnan arviointikertomus

Lukuvuosi 2025–2026

Hakeminen ja osallistumismäärä iltapäivätoimintaan lukuvuonna 2025–2026 3
Iltapäivätoiminnan toteutuminen lukuvuonna 2025–2026 4
Iltapäivätoiminnan palaute ohjaajilta toiminnan järjestämisestä 4
Iltapäivätoiminnan palaute huoltajilta ja lapsilta 6

Hakeminen ja osallistumismäärä iltapäivätoimintaan lukuvuonna 2025–2026

Keskitetty hakuaika syksyllä 2025 alkavaan toimintaan oli 1. luokan aloittavien osalta 16.12.2024–31.3.2025 ja 2. luokan aloittavien osalta 1.2-31.3.2025. Tästä tiedotettiin huoltajia suoraan kouluun ilmoittautumisesta kertovassa kirjeessä. Ensisijaisesti hakemus pyydettiin tekemään eDaisyn kautta. Paperisen hakemuksen pystyi myös tarvittaessa toimittamaan iltapäivätoiminnasta vastaavalle oppimisen asiantuntijalle. Uusia lapsia otetaan toimintaan mukaan kesken toimintakauden, mikäli ryhmässä on tilaa. Ensimmäisen vuosiluokan oppilaille pyritään järjestämään aina iltapäivätoiminnan paikka ryhmästä.

Otettaessa lapsia iltapäivätoimintaan, on heihin sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Toimintaan ottamisesta tehdään hallinnollinen päätös. Mikäli toimintaan hakee enemmän lapsia kuin voidaan ottaa, valintajärjestys on seuraava:

1) 1. lk. oppilas

2) 2. lk. oppilas painottaen tuen tarpeita (esim. terveydelliset ja sosiaaliset syyt)

3) 3.–9. lk. erityisopetukseen otetut tai siirretyt oppilaat /oppilaskohtaisen tuen oppilaat sekä valmistavan opetuksen oppilaat vuosiluokilla 3.–4.

Paikkapäätösten ja ryhmiin sijoittelun valmistelussa tehdään yhteistyötä esiopetuksen, koulun sekä toiminnan järjestäjän välillä. Paikan myöntämisessä voidaan käyttää harkintaa, huomioiden perheen/lapsen tarpeet ja tilanne. Kerhopaikkaa vaille jääneet oppilaat jäävät halutessaan jonoon. Valintaperusteet jonosta ovat samat.

Iltapäivätoiminnan yksikkö	**Toimintaan osallistuneiden lapsimäärä**
Kellokosken koulu	43
Tuusulanjärven koulu	45
Tusby träsk svenska skola	7
Kolsan koulu	21
Lepolan koulu	29
Paijalan koulu (sis. Rusutjärvi)	40
Pertun koulu (sis. Vanhakylä)	27
Riihikallion koulu	59
Ruotsinkylä	12
Vaunukankaan koulu	54
Rykmentinpuiston koulu	69
Yhteensä	**406**

(Tilasto Daisystä 2025)

Iltapäivätoiminnan toteutuminen lukuvuonna 2025–2026

Lukuvuoden 2025–2026 yhteisenä teema on ollut Lapsiystävällinen kunta -periaatteiden mukaisen toiminnan vahvistaminen. Huomiota on kiinnitetty erityisesti lasten kuulemiseen erilaisissa arjen tilanteissa. Lasten toiveita on huomioitu päivä- viikko ja kausisuunnittelun yhteydessä sekä arjen eri valintatilanteissa.

Lisäksi jokaisella iltapäivätoimintaa tarjoavalla yksiköllä on voinut olla tämän lisäksi muita toiminnan kehittämiseen liittyviä teemoja kuten lapsen hyvinvoinnin vahvistaminen, yhteisöllisyyden tukeminen, kaveritaitojen tukeminen ja lukuinnon ja lukutaidon kehittäminen. Iltapäivätoiminnassa lukuvuonna 2025–2026 on korostanut turvallisuuden huomioiminen. Turvallisuutta on huomioitu ennakoimalla, tilanteita käsittelemällä sekä henkilöstön osaamisen vahvistamisella.

Iltapäiväkerhojen arvoja ovat lapsilähtöisyys, avoimuus, oikeudenmukaisuus, positiivisuus ja turvallisuus. Iltapäivätoiminnassa lapsille on tarjottu mahdollisuus ohjattuun toimintaan, liikkumiseen sekä vapaaseen leikkiin ja pelailuun sekä rauhoittumiseen. Iltapäivätoiminnassa on toteutettu myös erilaisia retkiä, teemaviikkoja ja tempauksia.

Iltapäivätoimintaa on suunniteltu lukuvuositasoisesti kausi- viikko- ja päiväohjelmatasolla. Kausisuunnittelussa on huomioitu vuodenaikojen mukainen vaihtelu ja teemat. Toimintaan on jätetty väljyyttä lapsen tarpeiden huomioimiselle. Iltapäivätoiminnassa on pyritty huomioimaan lapsen tarpeita sekä tukemaan lapsia yksilöllisesti.

Tiedonkulkua on tehty säännöllisesti päivittäisissä kohtaamisissa sekä säännöllisissä tiedotteissa. Iltapäivätoiminnan yhteydenpito tapahtuu pääsääntöisesti puhelimitse. Huoltajilla on voinut olla myös mahdollisuus vierailla kerhossa eri teemojen yhteydessä.

Koulunkäynninohjaajien kehittämisryhmä on kehittänyt koulunkäynninohjaukseen ja iltapäivätoimintaan liittyviä teemoja lukuvuoden 2025–2026 aikana. Kehittämisryhmä on edistänyt mm. ohjaajien työ- ja loma-ajan prosesseja, toiminnan yhdenmukaisuutta erilaisin ohjeistuksin sekä koordinoimalla ohjaajien työ- ja loma-ajan prosesseja, ohjaajien osaamisen kehittämistä lääkehoidon osalta sekä ohjaajille tarjottavaa täydennyskoulutusta ja mahdollisuutta oman osaamisen kehittämiseen. Koulunkäynninohjaajille tarjottiin koulutusta koulujen loma-aikoina.

Iltapäivätoiminnan palaute ohjaajilta toiminnan järjestämisestä

Iltapäiväkerhojen tilaratkaisut

Yksiköissä on vaihtelevuutta tilojen riittävyyden ja käytettävyyden suhteen esimerkiksi eriyttäessä. Niissä yksiköissä, joissa eriyttämistiloja on ollut, aikuisten sopiva mitoitus on voinut haastaa toiminnan järjestämistä. Joustavuus sekä ohjaajien pedagogiset taidot lasten ryhmittelystä ovat olleet oleellinen osa tehokasta tilojen käytön suunnittelua ja käyttöä. Ulkotilat ovat käytössä aktiivisesti.

Yhteistyö ruokapalveluiden kanssa

Yhteistyö ruokapalveluiden kanssa on pääosin sujuvaa ja yhteistyö henkilökunnan kanssa on toiminut onnistuneesti ja joustavasti. Välipalaa on tarjolla riittävästi, mutta osittain välipaloihin toivottaisiin vaihtelua ja monipuolisuutta esimerkiksi hedelmien ja kasviksien osalta.

Siivous

Siivouksen laadussa ja tasossa on vaihtelua yksikkökohtaisesti. Usein lapset leikkivät ja viettävät aikaa lattialla, jolloin on tärkeää, että iltapäivätoiminnan tiloissa juuri lattiatilat ovat siistit. Yhteistyö siivouspalveluiden kanssa on pääosin sujuvaa, mutta laatu on vaihtelevaa. Siivouksen mahdollisiin epäkohtiin on puututtu lukuvuoden aikana.

Yhteistyö ja tiedonkulku eri tahojen kanssa

Yhteistyö koulun kanssa sujuu pääosin hyvin. Erityisesti yhteistä suunnitteluaikaa toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen on toivottu lisää.

Yhteistyö huoltajien kanssa

Iltapäivätoiminnassa yhteydenpitoa huoltajiin toteutetaan niin puhelimitse, Wilmassa tiedottein kuin kasvokkaisissa kohtaamisissa lapsen hakuaikoina. Yhteistyö huoltajien kanssa on ollut sujuvaa. Lukuvuoden aikana haasteita yhteistyössä on ollut osittain hakemusten täyttämisessä sähköisesti, jolloin osa on tarvinnut tukea hakemusten täyttämiseen.

Iltapäivätoiminnan palaute huoltajilta ja lapsilta

Iltapäivätoimintaan osallistuneiden lasten huoltajille ja toimintaan osallistuneille lapsille toteutettiin toukokuussa 2026 kysely koskien iltapäivätoiminnan järjestämistä lukuvuonna 2025–2026. Vastauksia saatiin yhteensä 77.

Lapsen viihtyisyys

Suurin osa huoltajista arvioi, että lapsi viihtyy iltapäivätoiminnassa erittäin hyvin (43 %) tai yleensä hyvin (38 %). Tuusulan kunnan järjestämä iltapäivätoiminta palautekyselyn perusteella saa yleisarvosanan 4,7 asteikolla yhdestä viiteen.

Lasten suosituimpia aktiviteetteja iltapäivätoiminnassa ovat olleet kyselyn perusteella vapaa leikkiminen, jalkapallon pelaaminen, askartelu, ulkoleikit, ohjattu tekeminen sekä erilaiset pelit ja rakentelut.

Ohjattua toimintaa on toivottu lisättävän muutamien avovastausten perusteella.
Huoltajien avovastauksista nousee esiin myös toive tarjota lapsille mahdollisuus kotitehtävien tekemiseen sekä lukemiseen.

Saadussa palautteessa on oltu tyytyväisiä iltapäivätoiminnan ohjaajien taitoon kohdata lapsi sekä toimia vuorovaikutuksessa. Muutamissa avovastauksissa nousee esiin myös toive puuttua ajoissa mahdollisiin toiminnan aikana tapahtuviin kiusaamis- ja riitatilanteisiin sekä niistä kotiin tiedottaminen sekä kohdata lapsi kärsivällisesti ja kunnioittavasti.

Yhteydenpito ja viestintä

Suurin osa vastaajista (61 %) kokee, että yhteydenpito toimii erinomaisesti ja 20 % arvioi, että yhteydenpito toimii yleensä hyvin. Tiedonsaanti iltapäivätoiminnasta on ollut riittävää 87 % vastaajan mukaan, kun taas 13 % kokee, että tiedonsaanti ei ole ollut riittävää. Avovastauksista nousee esiin se, että tiedonsaanti on voinut olla vähäistä, mutta toisaalta avovastausten jättäneet eivät myöskään ole kaivanneet enempää viestintää, kuin se mitä on ollut.

Välipala

Välipalan osalta 62 % vastaajista arvioi välipalan olleen riittävä, 26 % vaihtelevasti riittävä ja 12 % harvoin riittävä.

Toiminta-aika

100 % vastaajista kokee iltapäivätoiminnan keston joko klo 16.00 tai klo 16.30 asti sopivana. Muutamassa avovastauksessa nousee esiin toive aamutoiminnan järjestämisestä lapsen myöhäisempinä kouluaamuina ja muutama avovastauksen jättänyt toivoo mahdollisuutta pidempään toiminta-aikaan eli esimerkiksi kello 17.00 asti.