

# Muutokset LOPS2021 lukuvuotta 26-27 varten – koonti

Tässä liitteessä on esitetty paikalliseen LOPS2021-dokumenttiin tehdyt muutokset ja lisäykset verrattuna edelliseen hyväksyntään lautakunnassa kesältä 2025.

|   |          |
|---|----------|
| <b>Muutokset</b> .....                                | <b>1</b> |
| <b>Lisäykset</b> .....                                | <b>2</b> |
| <b>Muuttuneet kuvaukset / lisätyt kuvaukset</b> ..... | <b>2</b> |
| Stressinhallinta MK6.....                             | 2        |
| Hyvinvointitaidot MK10.....                           | 2        |
| Motivaatio MK11.....                                  | 3        |
| Pimeä historia HI10.....                              | 3        |
| Tähtitiede ja kosmologia FY12.....                    | 3        |
| Taivaallinen tekoäly UE9.....                         | 3        |

## Muutokset

- Valtakunnallisesta valinnaisesta moduulista muodostettuun opintojaksoon EAB27 lisätty paikallinen tarkennus: “Abi-kertaus alkaa tässä moduulissa.”
- Valtakunnallisesta valinnaisesta moduulista muodostettuun opintojaksoon EAB28 lisätty paikallinen tarkennus: “Abi-kertaus jatkuu tässä moduulissa.”
- Poistettu temaattisten opintojen Each one Teach one (MK6).
- Siirretty opintojakso “Stressinhallinta” (MU6) musiikin alta temaattisiin opintoihin (MK6). Muokattu kuvausta niin, että musiikkiin liittyvä fokuointi on poistettu.
- Muokattu koulukohtaisen opintojakson “Ruotsia abeille” (RUB19) arviointiteksti yhteneväksi muiden vastaavien opintojaksojen kanssa: opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä (S/H).
- **Kaikki usean oppiaineen pakollisista ja valtakunnallisista opintojaksoista koostuvat opintojaksot purettiin niin, että moduulit muodostavat omat opintojaksonsa.** Peruste: Opintojaksoja ei ole käytännössä pystytty toteuttamaan LOPS-kirjausten mukaisesti. Tämän muutoksen myötä tilanne on yhtenevämpi muiden lukioiden kanssa ja helpottaa tilanteita, joissa opiskelija vaihtaa lukiota.
  - **Johdanto luonnontieteisiin** (BI1FY1KE1)
  - **Kestävä talous ja ympäristö** (BI2BI3YH2)
  - **Poliittinen argumentointi** (FI1YH1)
  - **Merkityksellinen elämä** (FI2ET1/UE1/UO1)
  - **Ihminen ja ympäristö** (FY2KE2)
  - **Muuttuva maailma** (GE1HI2)
  - **Kuvia kulttuurista** (HI1/KU1)
  - **Hyvinvoiva opiskelija** (LI1OP1PS1TE1)

- **My future** (ENA6OP2)
- **Vauhtia kielen oppimiseen** (ENA1RUB1)

## Lisäykset

- Lisätty vieraisiin kieliin B3-tasolle espanjaan kaksi koulukohtaista opintojaksoa, jotka vastaavat sisällöiltään B2-tason kahta viimeistä valtakunnallista moduulia
  - EAB39 (vastaa EAB27)
  - EAB310 (vastaa EAB28)
- Lisätty temaattisiin opintoihin "Hyvinvointitaidot" (MK10).
- Lisätty temaattisiin opintoihin "Motivaatio" (MK11)
- Lisätty koulukohtainen historian opintojakso "Pimeä historia" (HI10).
- Lisätty koulukohtainen fysiikan opintojakso "Tähtitiede ja kosmologia" (FY12)
- Lisätty koulukohtainen uskonnon opintojakso "Taivaallinen tekoäly" (UE9)

## Muuttuneet kuvaukset / lisätyt kuvaukset

### Stressinhallinta MK6

Opiskelija tutustuu stressinhallinnan keskeisiin käsitteisiin ja menetelmiin, jotka tukevat henkilökohtaista hyvinvointia ja elämänhallintaa. Kurssilla opiskelija oppii tunnistamaan stressin merkkejä ja kehittää taitoja, jotka auttavat stressin hallinnassa, resilienssin vahvistamisessa ja psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitämisessä. Opintojaksossa painotetaan käytännön harjoituksia, itsearviointia ja stressinhallinnan tekniikoiden soveltamista arjessa. Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijoiden kykyä hallita stressiä, vahvistaa itsetuntemusta ja kehittää elämänlaatua.

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä (S/H).

### Hyvinvointitaidot MK10

Opiskelija tutustuu kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin ja sen edellytyksiin. Opiskelija kehittää taitoja, jotka tukevat hänen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointiaan sekä opiskelukykyään. Opintojaksossa painotetaan käytännön harjoituksia, itsearviointia ja yhteisöllisyyttä tukevia toimintatapoja.

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä (S/H).

## Motivaatio MK11

Opiskelija tutustuu motivaation keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin. Opintojakson aikana opiskelija oppii tunnistamaan motivaationsa lähteitä ja motivaatiotekijöitään. Tavoitteena on soveltaa opittua suhteessa hyvinvointiin ja tavoitteiden asettamiseen sekä vahvistaa itsesääätelykykyä ja pitkäjänteisyyttä. Opintojaksolla painotetaan käytännön harjoituksia ja itsearviointia.

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä (S/H).

## Pimeä historia HI10

Tällä opintojaksolla käsitellään historian synkeämpiä tapauksia. Kurssin sisältöön liittyvät niin rikollisuuden, mielenterveyden, väkivallan, salaseurojen, sotien sekä sukupuolten historiaa. Opintojakson tavoitteena on opettaa niin historiallista empatiaa sekä etiikkaa ja näiden osaamista sekä tarkastelua osana historian synkempiä teemoja. Näiden teemojen heijasteleminen auttaa myös opiskeijaa pohtimaan myös historiassa unohdettujen ääntä osana historiallista muutosta ja jatkuvuutta.

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä (S/H).

## Tähtitiede ja kosmologia FY12

Opintojaksossa tutustutaan tähtitieteen menetelmiin ja avaruuden erilaisiin kohteisiin, kuten tähtityypit, planeetat, mustat aukot jne. Opitaan, miten käsitys maailmankaikkeudesta on muuttunut havaintojen karttuessa maakeskisestä aurinkokuntamallista alkuräjähdysteoriaan. Ihmetellään kosmologian vielä selvittämättömiä arvoituksia. Mahdollisesti havainnoidaan tähtitaivasta tai käydään vierailulla jossakin alan kohteessa. Kurssin sisältöä voidaan muokata osallistujien kiinnostuksen mukaan.

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä (S/H).

## Taivaallinen tekoäly UE9

Opintojaksolla tarkastellaan uskontoa, maailmankatsomuksia ja eettisiä kysymyksiä tekoälyn avulla. Kurssilla perehdytään tekoälyn toimintaperiaatteisiin, mahdollisuuksiin ja rajoituksiin tiedon tuottajana sekä arvioidaan kriittisesti sen tuottamaa sisältöä uskonnollisista ja katsomuksellisista teemoista.

Opintojaksolla syvennetään uskonnon oppiaineen keskeisiä sisältöjä (esim. uskonto ilmiönä, maailmanlaajuinen kristinusko, maailmanuskonnot, uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa, uskonto ja media) tekoälyavusteisesti. Samalla tarkastellaan teknologian ja uskonnon suhdetta, tekoälyn etiikkaa sekä ihmiskuvaa muuttuvassa digitaalisessa kulttuurissa.

Taivaallinen Tekoäly -opintojaksolla yhdistyvät uskonto, teknologia ja tulevaisuusajattelu. Opintojaksolla käytämme tekoälyä opiskelun työkaluna, mutta myös tutkimme sitä kriittisesti: Voiko tekoäly olla moraalinen? Onko algoritmeilla valtaa? Miten teknologia vaikuttaa ihmiskuvaan ja uskontoon?

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä (S/H).