

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMAT 2025-2026

Esiopetusta annetaan Tuusulan kunnassa kunnallisissa päiväkodeissa, yksityisissä päiväkodeissa ja koulujen yhteydessä toimivissa esiopetusryhmissä. Lukukaudella 2025–2026 Tuusulassa on esiopetuksen piirissä 389 lasta (08/2025). Kunnallisessa esiopetuksessa (päiväkodit ja koulun esiopetusryhmät) on 358 lasta ja yksityisen varhaiskasvatuksen esiopetuksessa on 31 lasta.

Esiopetusta järjestetään Perusopetusasetuksen § 3 mukaan vähintään 700 tuntia vuodessa noudattaen pääosin koulujen työ- ja loma-aikoja. Esiopetusta ohjaa Tuusulan esiopetussuunnitelma, joka päivitettiin kevään 2025 aikana ja astui voimaan 1.8.2025 alkaen. Esiopetussuunnitelma pohjautuu valtakunnalliseen Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin ja nivoutuu Tuusulan varhaiskasvatussuunnitelmaan ja Tuusulan perusopetuksen opetussuunnitelmaan. Kukin esiopetusyksikkö on laatinut toimintansa pohjaksi esiopetuksen lukuvuosisuunnitelman. Tähän koosteeseen on koottu esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmiin kirjatut keskeisimmät nostot suhteessa tavoitteisiin ja kehittämisen kohteisiin kunnallisissa ja yksityisissä esiopetusyksiköissä.

Valtioneuvoston asetuksen mukaan esiopetuksen erityisenä tavoitteena on edistää lasten kehitys- ja oppimisedellytyksiä sekä vahvistaa lasten sosiaalisia taitoja ja tervettä itsetuntoa leikin ja myönteisten oppimiskokemusten avulla (Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014). Tuusulan varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa on asetettu yhteiset painopisteet vuosille 2025–2027; *Leikki, liikkuminen ja kaveritaidot. Yhdessä vahvistamme lasten hyvinvointia koko päivän aikana*. Nämä painopisteet ovat linjassa valtioneuvoston asetuksen tavoitteiden kanssa sekä kunnan nykyisen strategian ja sivistyksen kehittämissuunnitelman kanssa.



Oppimisen tuen uudistus esiopetuksessa

Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki tarkoittaa ratkaisuja, joita lapsi tarvitsee oppimisessa ja opetukseen osallistumisessa. Kaikissa esiopetusryhmissä tulee toteuttaa oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä osana esiopetuksen perustoimintaa.

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja suunnitellaan tiedossa olevan tarpeen mukaisesti esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmassa. Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamista tarkennetaan esiopetuksessa ilmenevien tarpeiden mukaisesti esiopetusvuoden aikana.

Lukuvuosisuunnitelmissa kuvataan konkreettisia keinoja, joilla tuetaan lapsen oppimista ja osallistumista esiopetukseen; pienryhmätoiminta, kuvitettu arki, kielitietoinen pedagogiikka.

Selkeä struktuuri päivän rutiineissa ja toiminnassa sekä oppimisympäristössä. Lisäksi kuvallinen tuki struktuuria tukemassa.

Ryhmäkohtaisista tukimuodoista erityisesti erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä näyttäytyy selkeimmältä ja jäsenneyimmältä. Opetuskielen tukiopetuksen sekä yleisen tukiopetuksen osuutta varmasti tarkastellaan koko lukuvuoden ajan ja tarvittaessa tarkennetaan.

Leikki, liikkuminen ja kaveritaidot – yhdessä vahvistamme lasten hyvinvointia koko päivän aikana.

Leikki näkyy lukuvuosisuunnitelmissa keskeisenä esiopetuksen toimintatapana. Leikin kautta pystytään harjoittelemaan kaveri- ja vuorovaikutustaitoja lapselle ominaisella tavalla. Myös liikkuminen nähdään tärkeänä osana kaveritaitoja. Lukuvuosisuunnitelmissa näkyy ajatus, että leikki, liikkuminen ja kaveritaidot ovat kiinteä osa toisiaan ja tukevat toinen toisiaan lisäten lasten hyvinvointia esiopetuksessa.

"I förskolan lär sig barnet på ett lekfullt sätt genom lek, sagor, sånger, samtal, berättelser, språklekar, rim och ramsor."

"Vahvistamme lasten ystävyssuhteita positiivisten leikkikokemusten kautta"

Turvallisuus ja osallisuus hyvinvoinnin perustana

Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma on kaikissa yksiköissä käytössä. Miniverso-vertaissovittelua käytetään tukemaan lasten vuorovaikutustaitoja ennaltaehkäisevästi sekä myös ristiriitojen keskellä. Ryhmäytyminen nähdään yhtenä tärkeimpänä toimenpiteenä kiusaamisen ehkäisyyn sekä kaveritaitojen tukemiseen.

"Turvallisessa ryhmässä uskalletaan osallistua ja heittäytyä leikkiin ja se kannattelee jäseniään yhteisönä."

Lasten oikeuksiin kuuluvat kuulluksi tuleminen ja osallisuus omaan elämäänsä vaikuttavissa asioissa. Esiopetuksessa kunnioitetaan näitä periaatteita ja tuetaan lasten kehittyviä osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja.

"Pidämme huolen, että jokaisella lapsella on ääni, jota hän voi käyttää."

"Varmistamme, että kaikki pääsevät vaikuttamaan erilaisin äänestyksin ja keskusteluihin."

Yhteistyöhön panostetaan alkuopetuksen kanssa. Perusopetuksen kanssa tehtävää yhteistyötä on kaikissa yksiköissä vähintään Tuusulan kunnan esi- ja alkuopetuksen yhdessä sovittujen minimiperiaatteiden mukaisesti. Tänä syksynä oli myös esi- ja alkuopetuksen yhteinen kokoontuminen oppimisen tuen uudistuksen teemalla. Tapaaminen alkoi koko kunnan yhteisellä alustuksella, jonka jälkeen esi- ja alkuopetuksen opettajat jatkoivat keskustelua aiheen äärellä.

Yhteistyö huoltajien kanssa on tärkeä osa esiopetusta. Viime keväänä tehdyn kyselyn tuloksissa huoltajat kokivat, ettei heiltä kysytä tarpeeksi toiveita ja odotuksia lapsen arkeen liittyen. Pyrimme siis jatkossa kiinnittämään vielä enemmän huomiota yhteistyöhön huoltajien kanssa ja tarjota mahdollisuuksia esittää toiveita lapsen arkeen liittyen. Lukuvuosisuunnitelmiin on kirjattu erilaisia osallistamisen mahdollisuuksia huoltajille.

Esiopetushenkilöstöä on ohjattu ja kannustettu jatkuvaan toiminnan arviointiin ja lukuvuosisuunnitelmien tarkentamiseen ja päivittämiseen koko lukuvuoden ajan. Keväällä 2026 jokainen esiopetusyksikkö arvioi koko lukuvuoden toimintaa suhteessa toiminnalle asetettuihin tavoitteisiin.