



Iltapäivätoiminnan raportti

Lukuvuosi 2024-2025

Sekä

Toimintasuunnitelma

Lukuvuosi 2025-2026

Sisällysluettelo

Hakeminen ja kerholaisten määrä lukuvuonna 2024-2025	3
Toiminta-ajatus ja toiminnan arvojen noudattaminen	4
Toimintaa ohjaavat teemat	4
Ohjaajien koulutukset ja työn kehittäminen	5
Iltapäiväkerhojen palautetta toiminnan järjestämisestä	6
Iltapäiväkerhojen tilaratkaisut	6
Yhteistyö ruokapalveluiden kanssa	6
Siivous	6
Yhteistyö ja tiedonkulku eri tahojen kanssa	6
Yhteistyö huoltajien kanssa	6
Iltapäiväkerhoa koskevat päätökset	7
Palautekysely huoltajille ja kerholaisille	8
Tuusulan koulujen iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-26	9
Iltapäiväkerholaisten määrät 1.9.2025	9
Toiminnan järjestäminen lukuvuonna 2025-26	9
Kehittämiskohteet ja teemat	9
Koordinointi ja koulutus	10

Hakeminen ja kerholaisten määrä lukuvuonna 2024-2025

Keskitetty haku aika syksyllä 2024 alkavaan toimintaan oli 1. luokan aloittavien osalta 16.12.2023–31.3.2024 ja 2. luokan aloittavien osalta 1.2-31.3.2024. Tästä tiedotettiin huoltajia suoraan kouluun ilmoittautumisesta kertovassa kirjeessä. Ensisijaisesti hakemus tehdään eDaisyn kautta. Paperisen hakemuksen voi myös tarvittaessa täyttää ja toimittaa iltapäivätoiminnan koordinaattorille. Uusia oppilaita otetaan toimintaan mukaan kesken toimintakauden, mikäli ryhmässä on tilaa. Ensimmäisen vuosiluokan oppilaille pyritään järjestämään aina kerhopaikka.

Otettaessa lapsia iltapäivätoimintaan, on heihin sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Toimintaan ottamisesta tehdään hallinnollinen päätös. Mikäli toimintaan hakee enemmän lapsia kuin voidaan ottaa, valintajärjestys on seuraava:

- 1) 1.lk oppilas
- 2) 2.lk oppilas painottaen tuen tarpeita (esim. terveydelliset ja sosiaaliset syyt)
- 3) 3. – 9.lk erityisopetukseen otetut/siirretyt oppilaat sekä valmistavan opetuksen oppilaat vuosiluokilla 3-4

Paikkapäätösten ja ryhmiin sijoittelun valmistelussa tehdään yhteistyötä esiopetuksen, koulun sekä toiminnan järjestäjän välillä. Paikan myöntämisessä voidaan käyttää harkintaa, huomioiden perheen/lapsen tarpeet ja tilanne. Kerhopaikkaa vaille jääneet oppilaat jäävät halutessaan jonoon. Valintaperusteet jonosta ovat samat.

Iltaapäiväkerho	kerholaisia	paikat 1. lk	paikat 2. lk ja muut
Hyökkälä	39	25	14
Kellokoski	36	27	9
Tuusulanjärven koulu	47	38	14
Tusby träsksvenska skola	11	6	5
Kolsa	22	12	10
Lepola	31	23	8
Mikkola (yleisopetuksen ryhmä)	38	17	13
Mikkola (erityisluokkien ryhmä)	55	x	x
Paijala (sis. Rusutjärvi)	40	37	3
Perttu (sis. Vanhakylä)	39	27	12
Riihikallio	51	39	12
Ruotsinkylä	19	10	9
Vaunukangas (sis. Nahkela)	55	47	8
Yhteensä	483		

(Tilasto Daisystä 11/2024)

Toiminta-ajatus ja toiminnan arvojen noudattaminen

Iltapäiväkerhojen arvoja ovat lapsilähtöisyys, avoimuus, oikeudenmukaisuus, positiivisuus ja turvallisuus. Kerhoissa on kiinnitetty paljon huomiota jokaisen lapsen yksilölliseen kohtaamiseen sekä lasten oikeudenmukaiseen ja tasapuoliseen kohtelemiseen. Kerhoissa on järjestetty lasten ja aikuisten yhdessä suunnittelemissa tapahtumissa vuodenaikojen ja juhlapyhien mukaan.

Jokaisen kerhon kausi-, viikko- ja päiväohjelmaan oli jätetty väljyyttä lasten tarpeiden mukaisen toiminnan toteuttamiseksi. On tärkeää, että kaikki viihtyvät, syntyy toimivia kaverisuhteita ja lasten sosiaaliset taidot karttuvat. Kerhoissa järjestettiin aikaa rauhoittumiseen koulupäivän jälkeen. Läksyjen tekemiseen annettiin tukea päivittäin. Kerhossa kiusaaminen ja toisen ulkopuolelle jättäminen ovat kiellettyjä ja niihin puututaan heti. Samalla pyritään ottamaan huomioon ja tukemaan lasten yksilöllisiä haasteita. Tätä tuetaan sillä, että ohjaajat ovat läsnä ja saatavilla lapsille koko kerhon ajan.

Lapsilta kysellään säännöllisesti toiveita ja ne vaikuttivat ohjatun toiminnan sisältöön. Sen perusteella kuluneen lukuvuoden aikana on toteutettu erimerkiksi juhlia ja tapahtumia eri teemoista (Halloween, pääsiäismunajahti ja väripäivät). Päivittäin kerhossa askarrellaan, pelataan ja liikutaan sekä sisällä että ulkona.

Huoltajille on tiedotettu kerhon sisällöistä ja toiminnasta keskimäärin kerran kuussa. Päivittäinen yhteydenpito tapahtuu puhelimen välityksellä. Huoltajille on myös toteutettu mahdollisuuksia vierailla kerhossa esim. Joulun ja isän- ja äitienpäivän aikaan.

Toimintaa ohjaavat teemat

Tuusulan iltapäivätoiminnan yhteinen teema oli lasten osallisuuden vahvistaminen LYK (Lapsiystävällinen kunta) -mallin mukaisesti. Kerhoissa voidaan myös painotta yksiköiden omia teemoja ja kehittämiskohteita.

Kerhoissa on järjestetty mm. seuraavanlaista toimintaa:

Askartelu ja luova toiminta

- Askartelua on toteutettu vuodenaikojen, juhlapyhien ja teemojen mukaan.
 - Esimerkkejä: heijastimet, tynnyaskartelu, paperimassakulhot, kukkien istutus, sekä kierrätysmateriaalien hyödyntäminen (esim. sanomalehdet, vessapaperirullat).
- Tilojen koristeluun on osallistuttu lasten kanssa, kuten lasiseinän kevätprojekti, joka on saanut paljon kiitosta.

Juhlat ja teemapäivät

- Järjestetty runsaasti juhlia ja tapahtumia: Halloween, pikkujoulut, pääsiäismunajahti, vappubileet, äitien- ja isänpäivä, ystävänpäivän disco, jätskibaari, lettukestit.
- Teemapäiviä: väripäivät, nurinkurin-päivä, lemmikkiviikko, pukeudu aikuiseksi -päivä, kirjapäivät, lelu-päivät, leffapäivät, lautapelipäivät.

Liikunta ja retket

- Liikuntasalin käyttö säännöllisesti, pelejä ja leikkejä.
- Liikuntakerho kerhon sisällä.
- Retkiä lähimaastoon ja suunnitteilla yhteinen kevätretki Notkokuistoon sekä kesäloman alkajaishuilat.

Leivonta ja arjen juhla

- Leivottu enemmän, mm. piparipajat yhteistyössä 4H-yhdistyksen kanssa.
- Vanhemmille järjestetty jouluglögit ja kevätkahvit kiitoksena yhteistyöstä.

Ohjaajien koulutukset ja työn kehittäminen

Koulunkäynninohjaajien kehittämisryhmä jatkoi toimintaansa. Ryhmä kokoontui lukuvuoden aikana yhteensä 4 kertaa. Kokouksissa käsiteltiin ohjaajan näkökulmasta mm. seuraavia asioita:

- ohjaajien osaamisen kehittäminen ja koulutukset
- työ- ja loma-ajan prosessi
- lääkehoitosuunnitelman ja –koulutusten päivittäminen
- ohjaajien yhteiset palaverit
- Yhteisen TYHY- tapahtuman järjestäminen

Kehittämisryhmän toiminta jatkuu edelleen lukuvuonna 2025-2026.

Koulunkäynninohjaajille tarjottiin koulutusta koulujen loma-aikoina.

- Syyslomalla 2025 ohjaajille tarjottiin mahdollisuus osallistua STEP- opiston järjestämään kahden päivän koulutuskokonaisuuteen. Aiheita olivat mm. Kieli- ja kulttuuritietoisuus, nuorisotyön ajankohtaiset teemat sekä ohjaajan ja opettajan yhteistyön muodot.
- Talvilomalla 2025 aiheina oli ohjaajien digitaidot ja teköälyn hyödyntäminen, tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä tietoisku tuen uudistuksesta.

Iltapäiväkerhojen palautetta toiminnan järjestämisestä

Iltapäiväkerhojen tilaratkaisut

Yksiköissä on vaihtelevuutta tilojen riittävyyden ja käytettävyyden suhteen. Osassa yksiköistä on erityisesti vaikea löytää tiloja eriyttämiseen. Niissä kouluissa, joissa eriyttämistiloja on, aikuisten määrä voi tulla haasteeksi. Luovuus tilojen etsinnässä ja käytössä, joustavuus sekä ohjaajien näkemys ja pedagogiset taidot lasten ryhmitte-lystä ovat oleellinen osa tehokasta tilojen käyttöä. Ulkotilat käytössä aktiivisesti ja se tulee iltapäiväkerhon ai- kana huomioida.

Yhteistyö ruokapalveluiden kanssa

Yhteistyö keittiön kanssa on pääosin sujuvaa ja henkilökunta huomioi toiveet joustavasti. Retkieväiden tilaami- nen on onnistunut tarvittaessa. Välipaloja on yleensä riittävästi, mutta ajoittain ne ovat olleet niukkoja tai laa- dultaan heikkoja. Monipuolisuudessa toivotaan parannusta, erityisesti kasvisten ja hedelmien osalta. Käytännön järjestelyissä toivotaan siistimpää tarjoilua ja parempaa ruokailuvälineiden saatavuutta.

Siivous

Siivouksen taso vaihtelee: joissain tiloissa on ollut hiekkaa ja puutteita siivouksessa, mutta osa kokee siivouksen toimineen hyvin. Saippuan loppuminen luokissa ja ruokalan lavuaareissa on joissain yksiköissä toistuva ongelma. Siivoojan vaihtuessa perehdytys on ollut puutteellista, mikä on vaikuttanut siivouksen laatuun. Yhteistyö sii- vouspalveluiden kanssa on pääosin sujuvaa, mutta kielimuuri aiheuttaa välillä haasteita. Sovitusta päivittäisestä siivouksesta ei ole aina pidetty kiinni, mikä on herättänyt huolta.

Yhteistyö ja tiedonkulku eri tahojen kanssa

Yhteistyö eri toimijoiden kanssa on pääosin sujuvaa, erityisesti huoltajien kanssa viestinnän osalta. Opettajien kanssa yhteistyö toimii yleensä hyvin, mutta tiedonkulussa on ollut haasteita esimerkiksi retkistä tiedottami- sessa. Ohjaajien välinen viestintä toimii tehokkaasti palaverien ja WhatsApp-ryhmien avulla, ja ryhmien sisäi- nen viestintä on parantunut. Ohjaajien sijaisuudet ovat vaikuttaneet kokonaisuuteen – tutut sijaiset ovat hel- pottaneet tilannetta. Toiveena on ollut lisää yhteistä suunnitteluaikaa ohjaajille ja parempaa tavoitettavuutta koordinaattorin osalta.

Yhteistyö huoltajien kanssa

Kerhoilla on erilaisia käytänteitä yhteydenpitoon huoltajien kanssa. Pääosa yhteydenpidosta on tapahtunut tie- dottein ja viestein. Enimmäkseen tiedotteet lähetetään Wilman kautta. Paljon tietoa siirtyy myös piha-alueella lasta hakiessa.

Tiedottamisessa käytettiin iltapäiväkerhon toimintakauden suunnitelmaa, viikkotiedotetta ja tapahtumatiedot- teita. Puhelimitse pidettiin yhteyttä tarpeen vaatiessa. Huoltajista suurin osa piti tiedonsaantia kerhon toimin- nassa riittävänä.

Huoltajille on tiedotettu kerhon sisällöistä ja toiminnasta keskimäärin kerran kuussa. Päivittäinen yhteydenpito tapahtuu puhelimen välityksellä. Huoltajille on myös toteutettu mahdollisuuksia vierailla kerhossa esim. joulun aikaan.

Iltapäiväkerhoa koskevat päätökset

Oppimisen tuen uudistuksen myötä Tuusulan iltapäivätoiminnan periaatteet päivitettiin vastaamaan voimassa olevaa lakia.

Iltapäiväkerhojen maksuja nostettiin lyhyemmän toiminta-ajan osalta 1.8.2025 alkaen nostettu 5€ per/kk 4 tunnin toiminta-ajan osalta hankilökustannusten ja yleisen kustannustason nousuun perustuen (KASSI 14.5.2025).

1.8.2024 alkaen maksuja korotettiin 10€ molempien toiminta-aikojen osalta. (KASSI 26.9.2023)

Palautekysely huoltajille ja kerholaisille

Kerholaisten huoltajille ja kerholaisille on toteutettu vuotuisen tapaan palautekyselyt, jotka tehtiin touku-kuussa 2025. Vastauksia saatiin yhteensä 87, joista 7 oli vastattu englanninkieliseen kyselyyn. Kerhokohtaiset palautteet on toimitettu iltapäivätoiminnan ohjaajille ja heidän esimiehilleen eli koulujen rehtoreille tarkempaa käsittelyä varten.

Yhteenveto huoltajien palautteista iltapäiväkerhojen toiminnasta (lukuvuosi 2024–2025):

Viihtyvyys ja yleisarvosana

- Suurin osa huoltajista arvioi, että lapsi viihtyy iltapäiväkerhossa erittäin hyvin tai yleensä hyvin.
- Kerhotoiminnan yleisarvosanan keskiarvo on erittäin korkea, noin 4,7 / 5.

Suosituimmat aktiviteetit

- Lapset pitävät erityisesti seuraavista toiminnoista: ulkoilu, leikit kavereiden kanssa, jalkapallo, askartelu, piirtäminen, legoilla rakentelu, pelit, liikunta ja elokuvien katselu.
- Moni mainitsee myös käsityöt, vapaan leikin ja erilaiset pelipäivät.

Ohjaajat ja ilmapiiri

- Ohjaajia kiitetään usein ystävällisyydestä, hyvästä asenteesta ja siitä, että he huomioivat lapset hyvin.
- Muutamassa palautteessa toivotaan, että ohjaajat osallistuisivat enemmän lasten toimintaan ja olisivat vähemmän keskenään.

Viestintä ja yhteydenpito

- Suurin osa huoltajista kokee, että viestintä ohjaajien kanssa toimii hyvin ja tiedottaminen on riittävää.
- Wilma ja kuukausikirjeet mainitaan toimivina tiedotuskanavina.
- Joissain palautteissa toivotaan enemmän tietoa ongelmatilanteista ja viikkokirjeitä tulevista aktiviteeteista.

Välipala

- Useimmat huoltajat kokevat, että välipala on yleensä riittävä ja lapset ovat tyytyväisiä.
- Joissain vastauksissa toivotaan monipuolisempaa välipalaa tai mahdollisuutta saada lisää ruokaa, erityisesti paljon liikkuville lapsille ja allergisille.

Toiminta-aika

- Kerhon toiminta-aika (klo 16 tai 16.30 asti) koetaan useimmiten sopivaksi, mutta osa toivoo mahdollisuutta pidempään aikaan (esim. klo 17 asti) tai joustavuutta osaviikkosiin paikkoihin.

Kehitysehdotukset ja muut huomiot

- Toivotaan lisää ulkoilua, mahdollisuutta valita itse toimintapisteitä ja enemmän kavereita samaan ryhmään.
- Iltapäiväkerhoa pidetään tärkeänä arjen tukena ja moni lapsi haluaa jatkaa kerhossa myös tulevaisuudessa.

Tuusulan koulujen iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-26

Iltapäiväkerholaisten määrät 1.9.2025

Kerho	1.-luokkalaiset	2.-luokkalaiset	Muut	Yhteensä
Paijala + Rusutjärvi	31	9	0	40
Riihikallio	42	8	0	54
Kellokoski	32	10	0	42
Vaunukangas +Nahkela	47	4	1	52
Lepola	23	8	0	31
Kolsa (yleis)	12	7	0	20
Kolsa (erit.)	1	0	2	5
Perttu + Vanhakylä	19	12	1	32
Rykmentinpuiston koulu (yleis)	34	20	1	55
Rykmentinpuiston koulu (erit.)	11	8	34	53
Tuusulanjärven koulu	34	15	0	49
Ruotsinkylä	7	5	0	12
Tusby träsks svanska skola	4	2	0	6
Yhteensä	297	108	39	451

(Tilasto eDaisy 1.9.2025)

Toiminnan järjestäminen lukuvuonna 2025-26

Lukuvuosi aloitetaan ilman poikkeusjärjestelyjä normaalin toimintasuunnitelman mukaan.

Kehittämiskohteet ja teemat

Lukuvuoden 2025-2026 kehittämiskohteena on edelleen Agenda2030 teemat sekä lasten osallisuuden vahvistaminen. Kouluilla voi sen lisäksi olla myös muita kehittämiskohteita. Yleisesti ottaen iltapäiväkerhoissa on samat kehittämiskohteet kuin koulussa.

Koordinointi ja koulutus

Vastuuohjaajat tapaavat neljä kertaa lukuvuoden aikana. Kokouksissa käydään ajankohtaisia asioita iltapäivätoiminnan järjestämiseen liittyen. Ne ovat myös tilaisuus jakaa vastuuohjaajien välistä osaamista. Syyslomaviikolla kaikille ohjaajille on tarjolla kahden päivän koulutus, joka järjestetään yhteistyössä STEP -opiston kanssa. Talvilomaviikolla järjestetään kunnan sisäisesti tuotetut koulutuspäivät kaikille ohjaajille.

28.9.2025

Laura Aalto

Oppimisen asiantuntija, Iltapäivätoiminnan koordinaattori