

The logo for Tuusula, featuring the word "TUUSULA" in white, uppercase, sans-serif font, centered within a light blue, irregular, cloud-like shape.

TUUSULA

Kooste Tuusulan perusopetuksen yksiköiden lukuvuosisuunnitelmista 2025-2026

21.10.2025

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki koulun arjessa

Tuusula

Kodin ja koulun
välinen yhteistyö

Opettajien
osaaminen ja
koulutus

Monialaiset
yhteistyö-
verkostot

Alueelliset erityisluokat (alakoulu)

- Jokela, Pertun koulu
- Kellokosken koulu,
- Hyrylä: Rykmentinpuisto, 3 luokkaa

Yläkoulujen koulukohtaiset erityisluokat

Koko kuntaa palvelevat

- **HoPe- luokat, kuntouttava opetus** (Rykmentinpuisto (alakoulu 2 luokkaa), Riihikallio, Kellokoski, Kalliomaa (yläkoulun luokat)
- **Vaativan tuen luokat** Rykmentinpuisto, Kolsa (2 luokkaa)
- **Kalliomaan koulu**
- Tukijaksot
- Sairaalakoulu
- konsultaatio

Oppimisen edellytyksiä
tukevat opetusjärjestelyt

Oppimisympäristöt

Joustavat
ryhmittelyt

Ryhmäyttäminen

Kielitietoinen
opetus

yhteis-opettajuus/
tiimityöskentely

Samanaikais-
opettajuus

Koulukohtaiset pienryhmät
(esim. Haavi, Pysäkki,
Stoppari)

Opiskelu-
huolto

Yhteisöllinen
opiskeluhoito

Yksilökohtainen
opiskeluhoito

Kouluvalmentajat

Koulunkäynnin-
ohjaajat

Perusopetuksen
lapsiperheiden
ohjaajat

Ryhmäkohtainen
tuki

Yleinen
tukiopetus

Opetuskielen
tukiopetus

Erityisopettajan
antama opetus
muun opetuksen
yhteydessä

Erityisopettajan antama
opetus osittain
pienryhmässä ja muun
opetuksen yhteydessä

Erityisopettajan tai
erityisluokan opettajan
antama yhden tai
useamman oppiaineen
opetus pienryhmässä

Erityisluokanopettajan
antama opetus
erityisryhmässä

Oppilaskohtainen
tuki



Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttamisen suunnitelma

Uusi lain säädäntö ja opetussuunnitelman muutokset tulivat voimaan oppimisen ja kasvun tuen osalta 1.8.2025. Yksiköissä tukea annetaan seuraavilla tavoilla:

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt:

Inklusiivinen toimintakulttuuri

Monipuoliset opetusmenetelmät

Yhteisöllinen toimintakulttuuri

Joustavat ryhmittelyt

Kielitietoinen opetus

Eriyttäminen

Positiivinen ja turvallinen ilmapiiri

Moniammatillinen yhteistyö

Joustavat opetusjärjestelyt

Koulukohtaiset pienryhmät

TUUSULA

Elämisen taidetta.



Ryhmäkohtainen tuki:

Riittävä tukiovetusresurssi laskettu

Erityisopettajan tuki

Joustavat opetusjärjestelyt ja yhteisopettajuus mahdollistavat tuen antamista

Opetuskielen tuki

Erityisopettajat ja aineenopettajat tarjoavat tukea pienryhmissä ja konsultoivat toisiaan

Oppilaskohtainen tuki:

Tiimityö mahdollistaa tarkoituksenmukaisen ja säännöllisen tuen.

Erityisopettaja toimii tiimin jäsenenä ja samanaikaisopettajana

Koulukohtaiset, alueelliset ja kuntakohtaiset erityisluokat

Oppilaita voidaan integroida erityisluokan ryhmään lyhyeksi tai pidemmäksi ajaksi

Oppilaskohtaista tukea tarvitsevat oppilaat voivat osallistua erityisopettajan pienryhmäopetukseen

Oppilaskohtainen tuki arvioidaan ja määritellään yksilöllisesti asiakirjoissa, ja siirrytään oppilaskohtaiseen tukeen, jos ryhmäkohtainen tuki ei riitä.

TUUSULA

Elämisen taidetta.



Digitaalisuus oppimisessa

- Kouluissa jatketaan Uudet lukutaidot –toimenpideohjelman jalkauttamista ja toteuttamista.
- Tekoälyyn kiinnitetään huomiota. Koulut suunnittelevat ja tarvitsevat koulutusta sekä linjauksia tekoälyn kanssa toimimiseen kouluissa ja opetustilanteissa.
- Osassa kouluista aktiivisessa käytössä Qridi –arviointijärjestelmä.
- Tutorointia hyödynnetään kouluissa ohjelmoinnin ja digiosaamisen osalta.
- Uusien koulujen kohdalla opiskellaan uusia AV-välineitä ja niiden tuomia mahdollisuuksia.
- Google-ympäristö lisensoidaan maksullisilla lisensseillä, jotka tuovat uusia toimintoja ja mahdollisuuksia ympäristön käyttöön sekä parantaa olennaisesti tietoturvaa.

Harrastukset ja kerhot lukuvuonna 2025-2026

Tuusulassa harrastus- ja kerhotoimintaa järjestetään kahdella tavalla:

- 1) Opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) tukemaa Harrastamisen Suomen mallin (HSM) harrastuksia ja
- 2) Opetushallituksen (OPH) tukemaa koulun kerhotoimintaa

46 Harrastamisen Suomen mallin harrastusta läpi lukuvuoden koulupäivän yhteydessä

Luontokerho, englanninkerho, robotiikka, katu- ja kuvataidetta, kädentaitoja, peli- ja digikerhoja, parkouria, luistelua, välipalakerhoja, golfia, yleisurheilua, kuntosalitoimintaa

Uutena kerhona yläkoululaisten mediapaja, jossa harrastajat tuottavat kunnan viestintään sisältöä

Mukana toteuttamassa paikallisia ja lähikuntien seuroja, yhdistyksiä ja yrityksiä, sekä valtakunnallisia toimijoita

20 OPH kerhoa syksyllä 2025, keväällä 2026 uudet kerhot

Syksyllä 2025 koulut järjestää mm. korukerhoja, kirjoituskerho, musakerhoja, liikuntakerhoja, kepparikerhoja, improa, kuvataidetta, aamupalakerhoja

Koulun kerhotoimintaa toteuttaa paikalliset seurat, yhdistykset ja yritykset, sekä koulun henkilöstö

Syksyllä 2025 kaikille harrastuksiin ja kerhoihin osallistuville tarjotaan maksuton välipala

Kehittämissuunnitelman mukaiset tavoitteet



Sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelma vuosille 2022-2025 koostuu seitsemästä osa-alueesta, jotka ovat

Oppiminen ja hyvinvointi
Henkilöstön osaaminen
Kestävä tulevaisuus
Digitaaliset palvelut
Laatu ja arviointi
Osallisuus ja kumppanuudet
Johtaminen



Koulut valitsevat osa-alueista kehittämiskohteeksi 2-3 siten, että seuraavan neljän lukuvuoden aikana jokainen osa-alue tulee valittua. Saman kehittämiskohteen voi valita joko yhdeksi tai useammaksi lukuvuodeksi kerrallaan.

TUUSULA

Elämisen taidetta.

Kehittämissuunnitelman mukaiset tavoitteet kouluilla lukuvuonna 2025-2026

Koulu	Oppiminen ja hyvinvointi	Henkilöstön osaaminen	Kestävä tulevaisuus	Digitaaliset palvelut	Laatu ja arviointi	Osallisuus ja kumppanuudet	Johtaminen
Hyrylän yläkoulu		X		x			
Jokelan yläkoulu	X	X			x		
Kalliomaan sairaalakoulu		X				x	
Kellokosken koulu				X		x	
Kolsan koulu	x	x					
Lepolan koulu			X	x			
Nahkelan koulu	X		x				
Paijalan koulu	x					x	x
Pertun koulu	x	x					
Riihikallion koulu	x			x			
Ruotsinkylän koulu	x		x				
Rusutjärven koulu	x					X	x
Rykmentinpuiston koulu	x						x
Tuomalan koulu				X	x		
Tuusulanjärven koulu			X	X	x		
Tusby träsk svenska skola	X				x		
Vanhankylän koulu	X	X					
Vaunukankaan koulu	X						x

TUUSULA

Elämisen taidetta.



Kehittämissuunnitelman mukaiset toimenpiteet

Digitaaliset palvelut

- Laitteita hyödynnetään monipuolisesta ja digitaalista osaamista harjoitellaan säännöllisesti
- Hyödynnetään Uudet lukutaidot –sivustoa.
- Robotiikkalainaston välineitä otetaan aktiivisesti käyttöön oppilaiden kanssa ja kehitetään yhteiskäyttöä eri koulujen välillä.
- Opettajien osaamista päivitetään tekoälyn käytössä.
- Digitiimit kehittävät toimintaansa.

Laatu ja arviointi

- Oppilaiden perustaitojen vahvistaminen erityisesti äidinkielessä ja matematiikassa.
- Arvioinnin läpinäkyvyyden ja siitä tiedottamisen lisääminen
- Kyselyiden tuloksia ja palautetta hyödynnetään koulun kehittämistyössä.
- Kehitetään yhteisiä toimintatapoja, päivitetään henkilöstöoppaat ja koulun sopimukset.

Osallisuus ja kumppanuudet

- Yhteistyötä tehdään tiiviisti hyvinvointialueen, oppilashuoltohenkilöstön ja eri toimijoiden kanssa.
- Huoltajayhteistyötä kehitetään aktiivisesti.
- Tehdään yhteistyötä paikallisten yhteisöjen ja vapaaehtoisten kanssa

Johtaminen

- Kehitetään rehtoritiimin ja johtoryhmän työskentelyä
- Luodaan ja kehitetään yhteistyömalleja eri tiimien ja sidosryhmien kanssa.
- Vahvistetaan osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.



Henkilöstön osaaminen

- Perehdytys uudistetun oppimisen tuen käyttöönottoon
- Yhteisopettajuuden ja tiimityön kehittäminen erityisesti tuen uudistus huomioiden
- Kansainvälinen osaamisen jakaminen (Erasmus+)
- Olemassa olevan materiaalin ja toimintaohjeiden hyödyntäminen ja niistä tiedottaminen.

Oppiminen ja hyvinvointi

- Tunne- ja vuorovaikutustaitoihin panostaminen
- Yhteisölliset ja osallistavat toimintatavat
- Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen
- Henkilöstön koulutus hyvinvoinnin tukemiseen liittyvistä aiheista

Kestävä tulevaisuus

- Agenda2030 teeman mukainen toiminta ja arvokasvatus.
- Yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen yhteisten tilaisuuksien myötä.
- Yhteisopettajuus ja tiimityö
- Hyvinvoinnin ja vuorovaikutustaitojen tukeminen
- Vahvistaa yhteistyötä huoltajien ja paikallisyhteisön kanssa

Koulujen omia kehittämiskohteita



Lukemisen ja
perustaitojen
edistäminen



Osallisuus,
demokratia ja
yhteisöllisyys



Digitaaliset taidot ja
palvelut



Liikunnan ja
aktiivisuuden
lisääminen

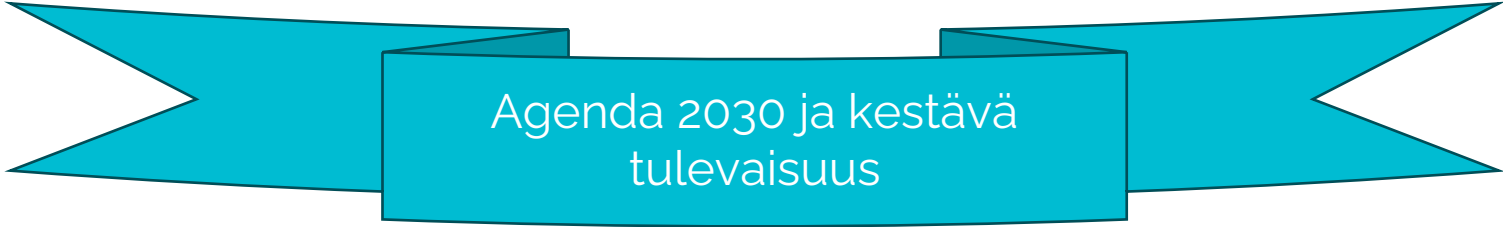


Johtaminen ja
toimintakulttuurin
kehittäminen

TUUSULA

Elämisen taidetta.

Lukuvuoden 2025-26 yhteinen kehittämiskohde:



Agenda 2030 ja kestävä tulevaisuus

- linkittyy kansainvälisiin ihmisoikeussopimuksiin ja tavoitesopimuksiin
 - linkittyy kuntastrategiaan ja sivistyksen kehittämissuunnitelmaan
 - linkittyy opetussuunnitelman arvopohjaan, laaja-alaisen osaamiseen ja oppiaineiden tavoitteisiin
-
- Lukuvuonna 2025-2026 käytössä on neljättä lukuvuotta Tuusulan Agenda2030 -portaati. Niiden tavoitteena on tuoda kestävän elämän teemat tutuksi kaikille tuusulalaisille lapsille ja nuorille. [INFO \(google.com\)](#)
 - Lapsiystävällinen kunta –tavoitteiden mukaan lasten ja nuorten osallisuutta vahvistetaan eri tavoin.
[Lapsiystävällinen kunta -työ Tuusulassa – Tuusula](#)
 - Esim. alle 18-vuotiaiden OSBU (osallistava budjetointi)

Oppimisen palvelualueen valtionavustukset

Hyvinvoinnin vahvistaminen yhteistyössä

Koulutuksellinen tasa-arvo (KOTA)

Koulujen kerhotoiminta

Harrastamisen Suomen malli

Kiusaamisen ja väkivallan ehkäisemisen hanke

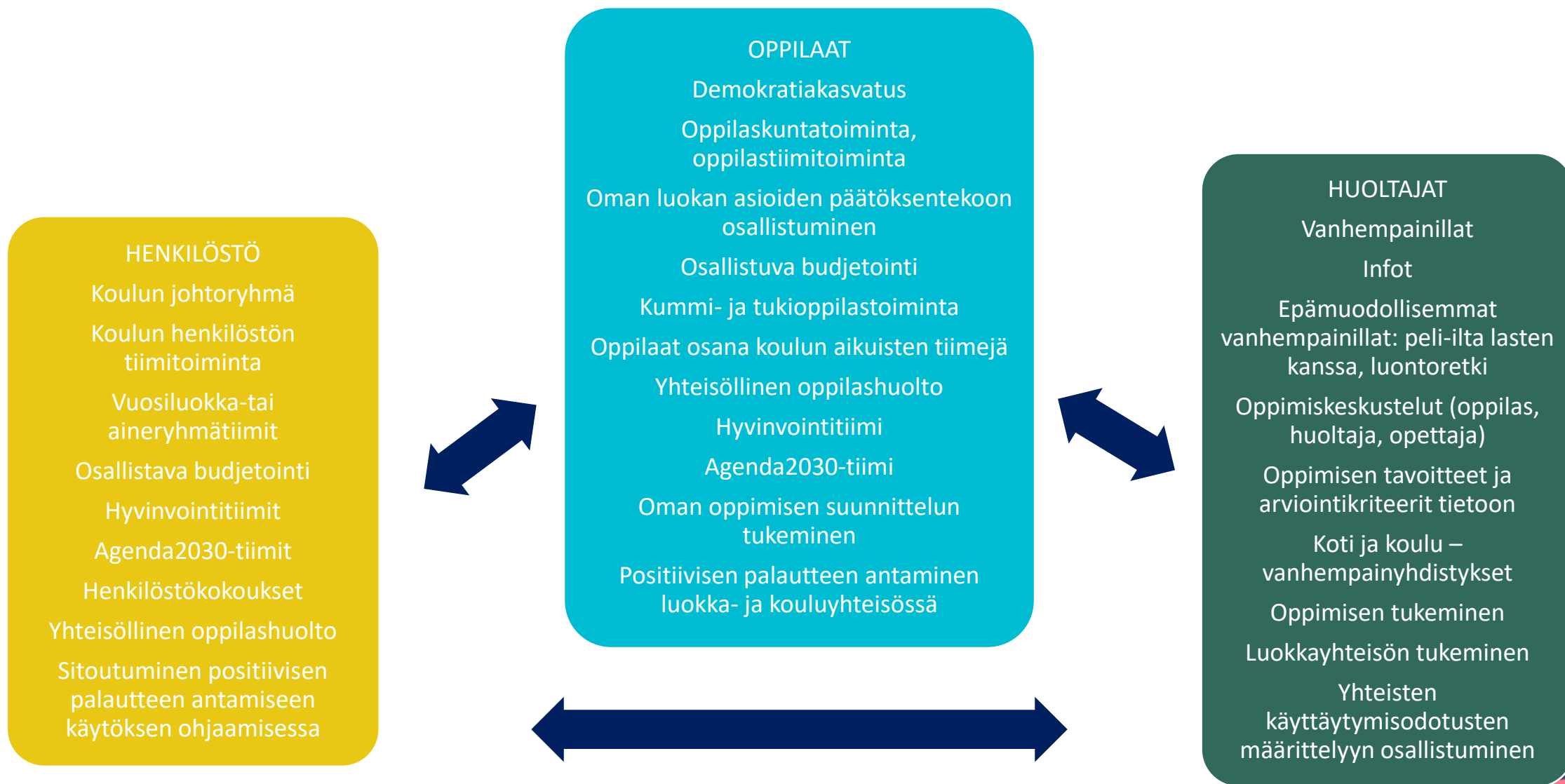
- Suomi liikkeelle – Tuusulan malli

- Resurssia jakoryhmiin, resurssiopettajiin, ohjaajiin
- Osaamisen kehittymistä

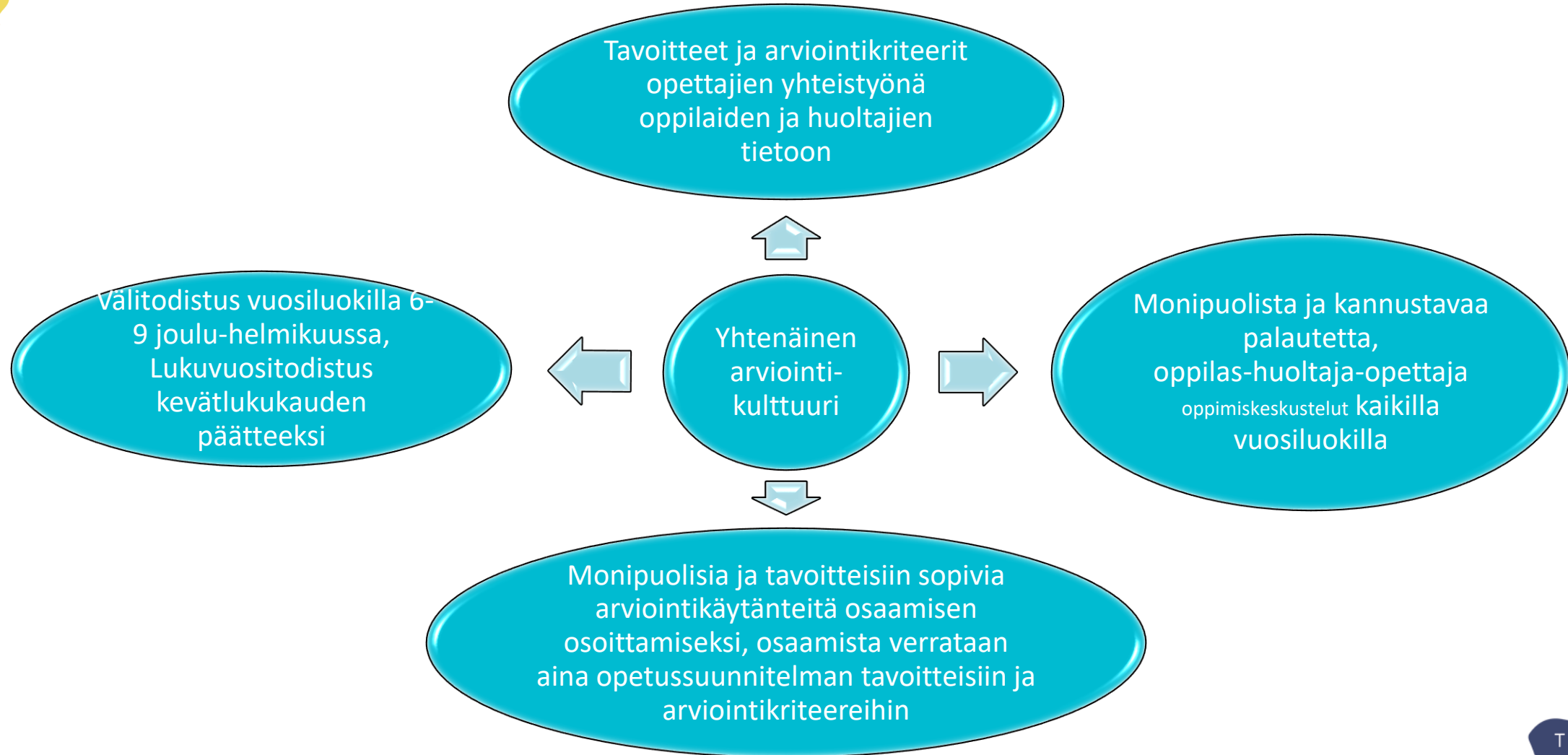
Henkilöstön osaamisen kehittäminen

- Opetushenkilöstön koulutuksia järjestetään lukuvuoden 25-26 aikana mm. seuraavista aiheista:
 - Kiusaamisen ja väkivallan ehkäiseminen (OPHn hanke)
 - Agenda 2030 –teemat (Luokkavaltuusto -menetelmäkoulutus, Yrityskylään liittyvä koulutus, tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen)
 - Mapa –koulutus (haastavien tilanteiden ennakointi ja aggressiivisten tilanteiden turvallinen käsittely)
 - Yksiköiden itse järjestämät koulutukset
- Koulunkäynninohjaajille koulutuksia järjestetään mm. seuraavista aiheista:
 - Uusien ohjaajien perehdytys elokuussa
 - STEP –koulutuksen kanssa yhteistyössä kahden päivän koulutuskokonaisuus syyslomalla
 - Mapa –koulutus (haasteellisen käytöksen ennaltaehkäisy ja hallinta) pitkin lukuvuotta
- Koulutusrahaan ja koulujen kustannuspaikoille kohdistuvat säästötoimenpiteiden myötä opettajille järjestettävien koulutusten ja opetuksen kehittämistyön määrää ja laajuutta arvioidaan ja rajataan.

Osallisuus, vaikuttaminen ja vastuu



Yhtenäinen arviointikulttuuri



Pro Koulu –toiminta

- ProKoulu –toiminnassa on mukana nyt kaikki Tuusulan koulut.
- Koulun toimintakulttuuria, opettajien kasvatusosaamista ja oppilaiden käyttäytymisen ohjaamista kehitetään tutkimustietoon nojaten.



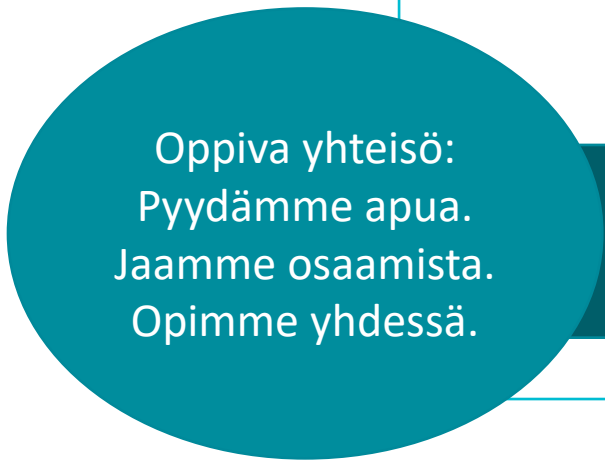
- Sitoudumme käyttäytymisen ohjaamiseen yhdessä.
- Muotoilemme yhteiset kasvatukselliset tavoitteemme
- Teemme käyttäytymisodotuksista toimintaohjeet eri tilanteisiin.
- Opetamme toimintaohjeiden mukaista käyttäytymistä kaikille
- Kannustamme positiivisella palautteella ja yhteisillä palkkioilla
- Kehitämme työrauhan tukemista
- Puutumme ei-toivottuun käyttäytymiseen yhteisesti sovitulla tavalla
- Rakennamme yleiseen tukeen perustuvan vahvennettujen tukitoimien jatkumon
- Ylläpidämme ja kehitämme toimintaa jatkuvaan seurantaan perustuen
- Tietoon perustuva ja yhteisöllinen käyttäytymisen ohjaamisen toimintakulttuuri.

Lisätietoja: [Toimintamalli koulussa – ProKoulu](#)

TUUSULA

Elämisen taidetta.

- Tutortoimintaan voi tutustua täältä: [Tuusulan koulujen tutortoiminta \(google.com\)](#)



Rehtoritiimien toiminta yhteisen kehittämisen tukena



Tiimi 1: Koulunkäynnin tuki

- Varmistamme oppilaiden tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen kohtelun kaikissa kunnan kouluissa juurruttamalla tuen uudistuksen käytännöt osaksi arkea.
- Kehitämme ja yhdenmukaistamme tuen lomakkeiden käyttöä Wilmassa tiiviissä yhteistyössä kolmostiimin kanssa.
- Jatkamme säännöllisiä kohtaamisia koulukäymättömien oppilaiden kanssa työskentelevien ammattilaisten kanssa tuen vahvistamiseksi.
- Huoltajainfo tulevat 1.-luokkalaiset.

Tiimi 2: Kieli- ja kulttuuritietoisuus

- Kehitämme kouluvierailujen koordinointia, maksuliikenteen hallintaa (M2) ja EduPack-kokonaisuutta
- Edistämme kielitietoisuutta tuen uudistus huomioiden.
- Luomme rakenteita, jotka tukevat osaamisen jakamista ja yhteisöllistä kehittämistä.
- A2 –prosessin kehittämisen jatkaminen ja huoltajainfo

Tiimi 3: Tiedon hallinta ja johtaminen

- Kehitämme Personec-välilehteä
- Jatkamme Primus- ja Kurre-koulutuksia sekä kehitämme mentorointia uusille rehtoreille.
- Päivitämme Wilman tuntimerkintöjä ja jatkamme uuden TuusOsaan korvaavan järjestelmän perehdytysuunnitelman kehittämistä.
- Perehdytysuunnitelman ja kehityskeskusteluiden kehittäminen

Tiimi 4: Hyvinvointityö kouluilla

- Jatkamme TVV (tunne- ja vuorovaikutustaidot) suunnitelman työstämistä ja tuomme mukaan ajankohtaisia sisältöjä, kuten psykologinen turvallisuus ja Someturva.
- Omat äidinkielet ja uskonnot

TUUSULA

Elämisen taidetta.